

Anotácia

Národný projekt: Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania

Cieľom projektu je inovovať a realizovať systém meraní na úrovni školy a na národnej úrovni v rámci nižšieho sekundárneho (ISCED 2) a vyššieho sekundárneho vzdelávania (ISCED 3), ktorý umožní hodnotiť kvalitu vzdelávania, monitorovať vývoj vzdelávania na základných a stredných školách a ovplyvňovať strategické rozhodnutia v oblasti vzdelávacej politiky.

Zavedením systému elektronického testovania a vybudovaním databázy úloh a testov zo všeobecnovzdelávacích predmetov budú vytvorené predpoklady pre efektívne hodnotenie úrovne vedomostí žiakov z príslušného vyučovacieho predmetu (formatívne hodnotenie) a na hodnotenie úrovne vzdelávania na stupni ISCED 2 a ISCED 3 (sumatívne hodnotenie), ktorých výsledky budú podkladom pre zjednocovanie požiadaviek na kvalitu vyučovania všetkých typov škôl a analýzu stavu a potrieb zvyšovania úrovne vzdelávania na Slovensku.

Projekt pozostáva z dvoch prepojených aktivít:

- **Aktivita 1.1.** Vytváranie úloh a testov pre priebežné školské testovania (školská databáza úloh) a pre objektívne vyhodnocované testovania (NÚCEM databáza úloh).
- **Aktivita 1.2.** Zavádzanie elektronického testovania na monitorovanie úrovne vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií žiakov, sledovanie trendov kvality škôl.

Trvanie projektu: 34 mesiacov

Obdobie realizácie: 2013-2015

Aktivita 1.1.

Podaktivita: Tvorba úloh a testov

Predpokladá sa vytvorenie rozsiahlej databázy úloh, testov pre 5. – 9. ročník základných škôl a 1. – 4. ročník stredných škôl,

- pre všeobecnovzdelávacie predmety :
 - slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, biológia, fyzika, chémia, dejepis, geografia, občianska náuka;

a okrem toho aj tvorba testov

- pre oblasti:
 - Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Matematika a práca s informáciami;
- pre kľúčové kompetencie:
 - čitateľská gramotnosť, matematická gramotnosť, prírodovedná gramotnosť, štatistická a finančná gramotnosť

Tvorba úloh a testov pre jednotlivé predmety, oblasti a kompetencie bude prebiehať v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre ISCED 2 a ISCED 3.

V rámci aktivity bude vytváraná databáza úloh s tvorbou otvorenej i uzavretej odpovede a vytvárané testovacie nástroje pre **formatívne a sumatívne hodnotenie**.

Pri **formatívnom hodnotení** bude tvorba testovacích nástrojov zameraná na zostavovanie školských vstupných a koncoročných testov (ročníkové vstupné a výstupné testy) vo vyučovacom procese.

Pri **sumatívnom hodnotení** bude tvorba testovacích nástrojov zameraná na zostavovanie porovnávacích testov umožňujúcich porovnávanie výstupných výsledkov škôl navzájom, sledovanie pridanej hodnoty žiaka, triedy, školy a pod.

Tvorba testovacích nástrojov bude prebiehať dvoma spôsobmi:

1. Tvorba samostatných úloh, z ktorých budú na základe zadefinovaných špecifikácií zostavované a generované testy;
2. Priama tvorba testov na základe zostavených testových predlôh.

Predpokladom úspešnosti aktivity zameranej na tvorbu databázy úloh je zostavenie tímov **autorov** tak na tvorbu testových úloh ako aj testov z vybraných všeobecno-vzdelávacích predmetov, vzdelávacích oblastí a kľúčových kompetencií.

Autorské tímy pre tvorbu úloh a testov budú riadené tzv. **posudzovateľmi**, ktorých primárnou úlohou bude usmerňovať tvorivú činnosť autorov a následne vykonávať primárne posúdenie vytváraných úloh a testov. Úlohou posudzovateľov bude aktívne vyhľadávať, koordinovať a odborne usmerňovať autorov úloh a testov.

Metodické a odborné usmernenia pre tvorbu úloh a testov budú prebiehať na regionálnej úrovni, prostredníctvom komunikácie autorských tímov s posudzovateľmi v regionálnych kontaktných centrách (vybrané základné a stredné školy). Procesy tvorby úloh a testov, ich posudzovanie, recenzovanie, úpravy, vyhodnocovanie, atď. budú realizované v elektronickom systéme prostredníctvom počítačov.

Odborne a metodicky budú tvorbu úloh a testov pre jednotlivé predmety a vzdelávacie oblasti ako aj tvorbu testov pre kľúčové kompetencie centrálnie riadiť a koordinovať **garanti tvorby testovacích nástrojov** pre predmety, vzdelávacie oblasti a kompetencie.

Garanti tvorby testovacích nástrojov zostavia z vytvorených úloh na základe špecifikácie skúšobné (pilotné) testy, ktoré budú elektronicky administrované na vzorke škôl, vyhodnotené **hodnotiteľmi**.

Úlohám budú prostredníctvom tímov **štatistikov, psychometrikov, analytikov** priradené kvalitatívne a kvantitatívne parametre, ktoré budú slúžiť ako podklad pre odborné recenzné posúdenie testov vykonané **recenzentmi** testovacích nástrojov.

Supervízori na základe recenzného posúdenia, štatistických a psychometrických charakteristík rozhodnú, či bude úloha v praxi využívaná na objektívne externé hodnotiace testovanie vedomostí a zručností žiakov, tzn. zaradenie úlohy do databázy úloh NÚCEM, alebo je úloha vhodnejšia pre využitie učiteľmi na overovanie vedomostí žiakov priamo v rámci vyučovacieho procesu, tzn. zaradenie úlohy do školskej databázy úloh. Z úloh, zaradených do databázy úloh NÚCEM alebo

školskej databázy úloh, budú supervízormi zostavované testy, ktoré budú prostredníctvom počítačového testovania zadávané vybraným školám (realizácia v aktivite 1.2).

Vytvorená databáza úloh a testov bude sprístupnená učiteľom na využitie vo vyučovacom procese (**školská databáza úloh**) a bude tvorená aj pre NÚCEM pre účely externe a objektívne vyhodnocovaných meraní výsledkov škôl (**NÚCEM databáza úloh**).

Aktivita 1.1.

Podaktivita: Školenia

V tejto fáze aktivity budú autori školení za účelom zjednotenia postupov tvorby a z dôvodu metodickej podpory pri ich tvorbe. Popri metodike sumatívneho hodnotenia (normatívnych testov) bude dôraz kladený na metodiku tvorby kriteriálnych testov a úloh, formatívnych hodnotiacich postupov.

Za realizáciu týchto školení budú odborne zodpovední **garanti pre metodiku a vzdelávanie a lektori**, ktorí na základe skúseností a poznatkov z medzinárodných meraní a na základe poznatkov získaných z našich výskumných alebo zahraničných inštitúcií, pripraví potrebné metodiky a školiace materiály pre 3 formy školení.

Školenia sa uskutočnia pre odborné pozície v nasledujúcich tematických celkoch:

- 1. Školenia pre autorov k metodike tvorby úloh a testov**
- 2. Školenia odborného personálu národného projektu** (garanti tvorby testovacích nástrojov, štatistici, psychometrici a analytici, supervízori, ...)
- 3. Školenie špeciálnych psychológov a pedagógov k problematike úprav testovacích nástrojov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením**

Garanti v úvodnej fáze vytvoria metodiky školenia a následne vyškolia lektorov – multiplikátorov. Títo budú v regiónoch realizovať školenia autorov.

V rámci aktivity sa plánuje nadviazať na spoluprácu s vybranými univerzitami a výskumnými pracoviskami na území Slovenskej republiky, predovšetkým pedagogickými fakultami, v rámci využitia ich odborných kapacít – zapojenie vysokoškolských učiteľov do expertného aj lektorského tímu pre aktivitu, plánujeme nadviazať na dobrú spoluprácu s MPC a rovnako plánujeme spoluprácu so zahraničnými inštitúciami a zahraničnými expertmi.

Výsledkom tejto podaktivity bude:

- Školiaci materiál pre tvorbu testovacích nástrojov
- Školiaci materiál pre psychometrické vyhodnocovanie testovacích nástrojov
- Školiaci materiál pre špeciálnych psychológov a pedagógov k problematike žiakov so ZZ
- Vyškolené osoby zúčastňujúce sa procesu tvorby úloh a testov